

# Catàleg de tallers per la igualtat, contra les violències masclistes i lgtbifòbiques



**Associació CONEXUS. Atenció,  
formació i investigació psicosocials**

[www.conexus.cat](http://www.conexus.cat)  
(+34) 932 171 646

Consell de Cent 419 3r 2a – 08009  
Barcelona (Espanya)  
[info@conexus.cat](mailto:info@conexus.cat)

## Promoció de la coeducació no sexista i la prevenció de la violència masclista amb infants, adolescents i joves en centres educatius.

---

L'Associació CONEXUS ofereix tallers i formacions per a l'etapa d'educació primària, l'educació secundària, batxillerat i cicles formatius, així com per l'àmbit de la comunitat educativa: professorat, AFA's i d'altres professionals.

Les formacions dirigides a la comunitat educativa tenen la voluntat de sensibilitzar entorn al gènere i a les violències, amb la intenció de capacitar famílies, professorat i d'altres professionals per a poder acompanyar infants i adolescents, però també per a poder detectar situacions de violència i poder abordar-les.

Tots els tallers i formacions estan impartits per professionals de l'entitat amb àmplia trajectòria en prevenció de les violències masclistes i en la promoció de les relacions igualitàries.

Cada població destinatària té l'oportunitat de formar-se tant de manera específica com en relació a una altre membre o actor estratègic de la comunitat educativa.

Els tallers per a infants i adolescents són activitats participatives i vivencials, i es construeixen a través de l'observació de les pròpies vivències i experiències quotidianes, a través del teatre i el joc o de la creació narrativa i artística, i també de l'anàlisi de pel·lícules, sèries i cançons.

Totes aquestes dinàmiques vivencials estan adaptades a les capacitats pròpies de l'edat, així com al desenvolupament cognitiu i emocional de cada etapa.



Els i les professionals podran comptar amb una formació més especialitzada i orientada a la coeducació en igualtat, diversitat sexual, afectiva i de gènere com un eix transversal dins de la planificació educativa i curricular. A partir d'eines i coneixements més teòrics, amb continguts i estratègies adaptades a les necessitats detectades prèviament pel professorat i des de la seva perspectiva, podran intercanviar i construir de manera col·lectiva respostes a les situacions viscudes i especialment mecanismes de prevenció dins del seu àmbit d'acció.

D'altra banda, les famílies, mares, pares i altres adults responsables de l'alumnat dins de l'àmbit familiar, comptaran amb el suport i assessorament de forma pràctica i accessible, per part de l'equip de formació de CONEXUS per tal de donar resposta a les principals inquietuds i situacions de conflicte i violència en cada etapa evolutiva dels seus fills i les seves filles i que a més, moltes vegades poden estar associades a l'àmbit educatiu, però que tenen un impacte significatiu dins de l'àmbit familiar o han sorgit allà.

Treballar entorn les desigualtats de gènere i les discriminacions esdevé imprescindible per fomentar valors com l'equitat i la justícia en l'àmbit educatiu i per tal de transformar aquestes relacions masclistes i prevenir les violències. Així, incorporar la perspectiva de gènere és una qüestió imprescindible per poder abordar els problemes socials actuals des d'una perspectiva més precisa, integradora, justa i global. És per aquesta raó, que com a entitat que atén violències familiars i de gènere, ens trobem amb la necessitat de treballar per prevenir-les i reduir l'impacte i les conseqüències que generen en les persones que les viuen.

Finalment, volem destacar la metodologia participativa i la perspectiva constructiva com a orientadora de totes les accions formatives proposades, com un avantatge a l'hora d'adaptar continguts, estratègies, recursos i metodologies educatives a les necessitats sentides i perspectives de cada població destinatària de la comunitat educativa.

A continuació podeu consultar el catàleg de tallers i formacions que proposem, els quals estan planificats per a executar-se tant en modalitat presencial com a online fent servir una plataforma virtual pròpia basada en Moodle així com el sistema de webinars de Zoom de l'associació, garantint la seguretat i confidencialitat al llarg de totes les accions formatives.

L'objectiu general dels tallers que es presenten en aquest catàleg són:

- informar i formar a les persones professionals en àmbits educatius i AFAs de les desigualtats de gènere, les discriminacions i les violències relacionades, i dotar-los eines per transformar aquestes desigualtats des de l'àmbit educatiu, així com detectar i acompanyar situacions de discriminació, assetjament i violències i,
- incidir en l'alumnat sensibilitzant-lo sobre les desigualtats i discriminacions de gènere i fomentant relacions socials equitatives i de respecte a la diversitat afectiva, sexual i identitària.

Totes les accions formatives presentades es desenvolupen a partir de dinàmiques de grup i tècniques vivencials que permeten a familiars, professionals i alumnat adquirir eines i revisar les pròpies pràctiques des de l'experiència construint coneixement col·lectiu.

## Tallers per a la igualtat i la prevenció de les violències masclistes

### Formació per a infants

Tallers amb metodologia participativa, destinats a infants d'educació primària, de 6 a 12 anys.

Duració de cada taller: 60-120min

Totes les formacions poden adaptar-se a la modalitat online

#### Qui tira del carro

**Treballem:** Estereotips de gènere, desigualtats, rols, cures

**Objectius:**

- Prendre consciència de qui, homes o dones, sol realitzar les tasques reproductives i de cures i com es divideixen
- Dimensionar la desproporció entre el repartiment de tasques entre sexes
- Potenciar dinàmiques no sexistes

**Continguts:** En aquest taller es reflexionarà sobre els rols diferenciats de gènere entre homes i dones en les tasques reproductives i de cures. A través d'una dinàmica de joc participativa es convidarà als infants a reflexionar sobre qui fa les tasques de cura a casa, quines conseqüències tenen aquestes tasques i com canviar les dinàmiques sexistes.

**Metodologia:** Taller. Joc i expressió, observació d'estereotips, reflexió crítica sobre l'assignació de tasques, reflexió crítica sobre el rol de dones i homes a la pròpia família.

**Destinatàries:** Primer (1r i 2n)

**Equipament necessari:** taula de tasques i pissarra.

#### Com som?

**Treballem:** Estereotips de gènere, desigualtats, rols, cures

**Objectius:**

- Conèixer-se i reconèixer-se. Aprendre a respectar els drets de les companyes.
- Establir relacions que trenquin estereotips de gènere i construccions binàries sobre com han de ser homes i dones.

**Continguts:** En aquesta activitat s'orientarà a l'anàlisi crítica sobre els estereotips i rols de gènere per a crear estratègies que trenquin amb aquestes imposicions i poder construir-se més lliurement com a infants. El taller es farà a través d'una dinàmica de grup que fomenti el debat i el posicionament dels infants sobre diversos aspectes.

**Metodologia:** Taller. Detecció i anàlisi d'estereotips, valoració crítica de la comunicació en conflictes i discussions, treball i presa de decisió en grup.

**Destinatàries:** Primària (de 3r a 6è).

**Equipament necessari:** cinta divisòria i marca del SI/NO, pissarra, full de preguntes, cartolina i retoladors.

## Podem escollir

**Treballem:** Estereotips de gènere, mitjans, desigualtats, rols, cures

### Objectius:

- Revisar les històries infantils amb la mirada de la igualtat i valors no sexistes.
- Reconèixer els estereotips de gènere de les històries.
- Construir alternatives de relació més igualitàries entre personatges dins la fantasia.

**Continguts:** Mitjançant el visionat de fragments de pel·lícules i un posterior debat es convidarà als infants a la reflexió crítica sobre els estereotips i rols de gènere representats en les pel·lícules tradicionals.

**Metodologia:** Taller. Visualització de curtmetratges, treball en grups mixtes, teatre, treball narratiu, creació d'imatges i anàlisi cognitiu i emocional.

**Destinatàries:** Primària (3è a 6è).

**Equipament necessari:** fragment de la pel·lícula, projector, cartolines amb imatges dels personatges i retoladors, roba o disfresses.

## Jo de gran vull ser

**Treballem:** Estereotips de gènere, mitjans, desigualtats, rols, cures

### Objectius:

- Ajudar als infants a projectar-se en el futur tant professional com en la vida privada.
- Trencar estereotips de gènere relacionats amb els treballs dins i fora de la llar.
- Fomentar actituds de coresponsabilitat.

### Continguts:

A través d'una dinàmica de treball narratiu i debat es potenciarà la reflexió crítica sobre l'impacte dels rols i estereotips de gènere en la seva projecció professional i personal en l'adulthood. Es reflexionarà sobre si una noia pot treballar en el mateix que un noi, si podria ser astronauta? Presidenta del govern? Arreglar cotxes? Pot ser un noi perruquer? Infermer? De la neteja?

**Metodologia:** Taller. Detecció i anàlisi d'estereotips, treball narratiu i anàlisi cognitiu i emocional.

**Destinatàries:** Primària (5è i 6è).

**Equipament necessari:** fotocòpies, bolígrafs, canó, cartolines.

## Formació per a adolescents i joves

Tallers amb metodologia participativa, destinats a adolescents i joves, d'educació secundària en endavant.

Duració de cada taller:  
60-120 min

Totes les formacions poden adaptar-se a la modalitat online.

### Desprograma't

**Treballem:** estereotips de gènere, relacions afectives, mitjans, desigualtats

**Objectius:**

- Assenyalar les avantatges de la igualtat i tenir una visió crítica del sexisme des de la pròpia experiència de l'alumnat.

**Continguts:** A través de la visualització d'un muntatge audiovisual es fomentarà l'anàlisi crítica dels estereotips de gènere representats en els mitjans de comunicació i es reflexionarà sobre els avantatges de la igualtat de gènere en les relacions interpersonals, en especial, les sexo-afectives. Treballarem per desmuntar els estereotips i relacions de poder de gènere.

**Metodologia:** Taller. Visualització de muntatge audiovisual, treball en grups, treball narratiu, teatre fòrum i anàlisi cognitiu i emocional.

**Destinatàries:** Secundària (1r i 2n d'ESO).

**Equipament necessari:** fotocòpies, bolígrafs, canó, connexió a Internet, àudio, cadires i taula.

### I tu, quin perfil tens? Instagram sense masclisme.

**Treballem:** Estereotips de gènere, xarxes socials, relacions afectives, sexualitat

**Objectius:**

- Analitzar la nostra presència a la xarxa, valorar la imatge que es pot donar, en contraposició a la que es vol donar.
- Fer reflexionar sobre l'ús d'Instagram i d'altres aplicacions semblants des d'una òptica no masclista i respectuosa.

**Continguts:** A partir d'una activitat d'expressió artística reflexionarem sobre els estereotips de gènere i les relacions de poder a les xarxes socials i l'anàlisi de la pròpia imatge en les mateixes, incloent que es vol comunicar a les xarxes i el que s'hi llegeix i, intentant trobar formes de compartir allò que ens agrada amb cura i de forma respectuosa.

**Metodologia:** Taller. Creació de material a analitzar, detecció i anàlisi d'estereotips, valoració crítica de la comunicació emprada, treball i presa de decisió en grups mixtes.

**Destinatàries:** Secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat i formació laboral.

**Equipament necessari:** fotocòpies, cartolines blaves i blanques, tisores, pega, retoladors, bolígrafs, canó, connexió a Internet.

## Grans èxits

**Treballem:** estereotips de gènere, mitjans, relacions afectives, sexualitat

### Objectius:

- Analitzar les relacions romàntiques transmeses a través del mitjans audiovisuals (èxits de la ràdio) a partir de cançons que els hi agradin.
- Reflexionar sobre quin tipus de relació es canta, hi ha patrons de dependència? Són relacions sanes? Són les que els nois i noies realment voldrien tenir? Per què ens atreuen?

**Continguts:** En aquesta activitat s'analitzarà el contingut de les cançons que escolta l'alumnat per tal de detectar mites de l'amor romàntic que s'hi representen, així com rols i estereotips de gènere que fomenten patrons de relació no desitjables.

**Metodologia:** Taller. Escolta de cançons, anàlisi de les representacions d'amor transmeses en aquestes, detecció i anàlisi cognitiu i emocional d'elements no desitjats, treball en grups.

**Destinatàries:** Secundària (1r i 2n d'ESO).

**Equipament necessari:** fotocòpies, bolígrafs, canó, connexió a Internet, àudio. (Sol·licitar prèviament a l'alumnat que portessin cançons romàntiques que els hi agradin.)

## Relacions afectives

**Treballem:** Relacions afectives, estereotips de gènere, sexualitat

### Objectius:

- Proporcionar als i les joves espais de debat i de reflexió crítica al voltant de les pròpies relacions afectives i sexuals.
- Identificar la diversitat actual de relacions afectives i sexuals.
- Facilitar eines que permetin l'anàlisi crític de les relacions des d'un marc igualitari.

**Continguts:** S'analitzen les expectatives i idees que tenim de les relacions sexoafectives en les seves diferents etapes: inici, desenvolupament i fi. Es treballa la sexualitat i les noves formes relacionals, la influència de la pertinença a un grup en l'elecció de les relacions afectives, la importància de l'afecte com a regulador de les relacions.

**Metodologia:** Taller. Dinàmica de grup, representació de l'amor i l'atractiu, detecció i anàlisi cognitiu i emocional d'elements no desitjats.

**Destinatàries:** Secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat, cicles formatius i àmbit universitari.

**Equipament necessari:** papers, bolígrafs, canó, Internet, àudio.

## Doble tic blau

**Treballem:** Violències masclistes, relacions afectives, xarxes socials, detecció i ajuda

**Objectius:**

- Analitzar la importància de coses tan petites com el doble tic blau del whatsapp, valorar què significa i com pot ser emprat.
- Reflexionar sobre el control a través del mòbil i el seu efecte en les relacions.
- Donar eines per la gestió de les emocions.

**Continguts:** A través d'una dinàmica de grup s'ajudarà a l'alumnat a reflexionar sobre la nocivitat de les dinàmiques de control i de com transformar-les que es produeixen a través de les tecnologies de la informació i la comunicació.

**Metodologia:** Taller. Classificació dels missatges, detecció i anàlisi cognitiu i emocional, resolució de conflictes, treball en grup.

**Destinatàries:** Secundària (de 1r a 4rt d'ESO), batxillerat i formació professional.

**Equipament necessari:** fotocòpies, cartolines, bolígrafs, tisores, pega, canó, pissarra, connexió a Internet, audio.

## Deconstruint la violència, construint relacions

**Treballem:** Violències masclistes, relacions afectives, detecció i ajuda

**Objectius:**

- Identificar i reconèixer el funcionament de les violències masclistes per tal de construir relacions entre les persones joves equitatives.

**Continguts:**

Diferenciarem com les persones joves imaginen les històries de violència masclista i com es desenvolupen realment. A partir de desmuntar mites, aprendrem a reconèixer el funcionament de les violències masclistes en el seu propi context i com construir relacions equitatives.

**Metodologia:** Taller. Visualització de curtmetratges, treball en grups mixtes, treball narratiu, creació d'imatges i anàlisi cognitiu i emocional.

**Destinatàries:** Secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat i formació professional.

**Equipament necessari:** paper, colors, bolígrafs, pissarra, retolador, aula amb un espai suficient per al moviment, canó i connexió a Internet.



## Sextorsió

**Treballem:** Violències masclistes, relacions afectives, xarxes socials, sexualitat, detecció i ajuda

### Objectius:

- Conèixer els riscos de l'ús de les noves tecnologies que poden anar associades a situacions d'abús.
- Identificar el concepte de sextorsió derivat del sexting i conductes de risc que es manifesten a les xarxes socials.
- Treballar sobre el concepte de privacitat i seguretat a les xarxes i la importància de la protecció de dades.
- Identificar els diversos tipus de violència que es manifesten de forma encoberta i treballar la protecció de la pròpia identitat.

**Continguts:** Explorarem conceptes com texting, sexting, grooming, sexspreading i la creació d'identitats a les xarxes socials. Treballarem sobre noves formes de violència i assetjament sexual. Reflexionarem sobre la pròpia identitat que cadascú presenta amb els seus perfils a les xarxes, etc i recursos per a navegar de forma segura.

**Metodologia:** Taller. Anàlisi dels propis perfils a les xarxes, visualització de material audiovisual relacionat. Pluja d'idees i debat. Anàlisi gràfic, cognitiu i emocional. Treball sobre la identificació dels conceptes presentats a l'entorn immediat.

**Destinatàries:** Secundària (1r a 4rt d'ESO), batxillerat, formació professional i àmbit universitari.

**Equipament necessari:** paper, colors, bolígrafs, pissarra, retolador, aula amb un espai suficient per al moviment, canó i connexió a Internet.

## Àlbum de fotos

**Treballem:** Violències masclistes, relacions afectives, detecció i ajuda

### Objectius:

- Prevenir les violències masclistes i de gènere.
- Aconseguir que l'alumnat pugui imaginar la història d'una parella abusiva de forma creïble i adequada al seu context.
- Donar eines per la identificació i detecció de relacions abusives.
- Treballar per la construcció de relacions equitatives.

**Continguts:** Pot l'alumnat identificar-se amb les situacions de violència de gènere? Poden identificar les diferents etapes i moments en què es va construint una relació abusiva? Les relacions violentes o abusives moltes vegades ens arriben a través dels mitjans de comunicació en els seus moments més tràgics. Algunes d'aquestes relacions comencen en l'adolescència o en la primera etapa adulta. En aquest taller treballarem per identificar aquestes relacions i entendre la seva evolució per poder modificar-les.

**Metodologia:** Taller. Utilització de casos reals, treball en grups mixtes, treball narratiu, utilització de material gràfic i anàlisi cognitiu i emocional. A través de la utilització de casos reals es fomentarà un debat per tal que l'alumnat pugui imaginar-se com és una història de parella abusiva de forma creïble i adequada a la seva edat i context.

**Destinatàries:** Secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat, formació professional i àmbit universitari.

**Equipament necessari:** fotocòpies, bolígrafs, tisores, pega, canó, connexió a Internet, audio.

**Metodologia:** Taller. Anàlisi dels propis perfils a les xarxes, visualització de material audiovisual relacionat. Pluja d'idees i debat. Anàlisi gràfic, cognitiu i emocional. Treball sobre la identificació dels conceptes presentats a l'entorn immediat.

**Destinatàries:** Secundària (1r a 4rt d'ESO), batxillerat, formació professional i àmbit universitari.

**Equipament necessari:** paper, colors, bolígrafs, pissarra, retolador, aula amb un espai suficient per al moviment, canó i connexió a Internet.

## Tallers per a la coeducació de la diversitat sexual, afectiva i de gènere

### Formació per a infants

Tallers amb metodologia participativa, destinats a infants d'educació primària, de 6 a 12 anys.

Duració de cada taller: 60-120min

Totes les formacions poden adaptar-se a la modalitat online

#### Hi havia un gos, hi havia un gat...diversitat!

**Treballem:** Estereotips de gènere, desigualtats, rols, cures.

**Objectius:**

- Reconèixer la diversitat de totes les persones en l'àmbit corporal, afectiu i de relació.
- Educar el respecte als drets de tota la comunitat educativa en totes les seves expressions i la dissidència afectiva i sexual.

**Continguts:** Es treballarà la diversitat, des d'una perspectiva que contempli les cures com a element de fer comunitat i donant visibilitat a diferents factors de similitud i diferència.

**Metodologia:** El taller es dinamitza a partir d'un conte i, posteriorment, es farà un debat a partir de les preguntes i el diàleg amb la dinamitzadora.

**Destinatàries:** alumnat de 1r i 2n de primària.

**Equipament necessari:** espai per seure en rotllana i pissarra.

#### Retrat de famílies

**Treballem:** Estereotips de gènere, desigualtats, rols, cures.

**Objectius:**

- Reconèixer la diversitat familiar i educar en el respecte als drets de la diversitat sexual afectiva i de gènere.

**Continguts:** Es donarà visibilitat a formes diverses d'agrupar-se en família, visibilitzant que les famílies poden ser diferents en molts aspectes.

**Metodologia:** Cada criatura fa un dibuix d'una família. Posteriorment es comparteixen els dibuixos i les experiències de família i anem elaborant les reflexions entorn la diversitat familiar. S'utilitzen, també, imatges de suport per recolzar les reflexions. En què poden ser diferents les famílies? Quines coses ens fan ser família? Què és el més important en les famílies? Què m'agrada de la meua família? Què és difícil?

**Destinatàries:** alumnat de 1r i 2n de primària.

**Equipament necessari:** fulls, llapis i material per dibuixar.

## I si sortim de la caixa?

**Treballem:** Estereotips, orientació sexual, expressió i identitat de gènere, rols.

### Objectius:

- Conèixer-se i reconèixer-se.
- Aprendre a respectar els drets de totes les companyes.
- Establir relacions que trenquin estereotips de gènere preconcebuts.
- Educar per a la diversitat afectivo-sexual i en el respecte a qualsevol opció sexual, identitat de gènere, etc.
- Disminuir la LGTBIfòbia a l'escola.

**Continguts:** Treballarem a partir del què pensen que és i fa una nena i del què és i fa un nen per preguntar-nos si tots els nens i les nenes compleixen amb tot el que han posat, què passa quan un nen o una nena no ho compleix o no se sent còmode amb el que se li exigeix a nivell de gènere o si és obligatori sentir-nos nen o nena. En el taller, treballarem què fem la resta d'infants quan algú no compleix amb els estereotips, per què ho fem i quines conseqüències té.

**Metodologia:** Taller. Dinàmica de grup per a la detecció i anàlisi d'estereotips, valoració crítica de la comunicació en conflictes i discussions, treball i presa de decisions en grup.

**Destinatàries:** Primària (de 3r a 6è).

**Equipament necessari:** Aula amb pissarra, cartolines amb els dibuixos, post-its. Espai amb mobiliari flexible.

## Formació per a adolescents i joves

Tallers amb metodologia participativa, destinats a adolescents i joves, d'educació secundària en endavant.

Duració de cada taller:  
60-120 min

Totes les formacions poden adaptar-se a la modalitat online.

## Obrim el calaix de les LGTBIfòbies

**Treballem:** estereotips de gènere, orientació sexual, expressió de gènere, relacions afectives, rols, desigualtats

### Objectius:

- Aprendre a detectar situacions de bullying viscudes. Analitzar les diferents posicions que es donen en una situació i l'impacte del bullying. Donar eines per començar a resoldre casos en que s'han viscut situacions de violència.
- Educar per a la diversitat afectivo-sexual i en el respecte a qualsevol opció sexual, identitat de gènere, etc. Disminuir la LGTBIfòbia en l'àmbit de l'educació.

**Continguts:** La meitat de les persones LGBTI expressen haver patit situacions d'assetjament escolar. Aquest tipus d'assetjament però no només afecta a les persones LGBTI, sinó a qualsevol persona que surti dels estereotips i normes de gènere. A partir de situacions que viscudes, s'analitzarà amb tot el grup classe com se senten, pensen i viuen les diferents persones que hi intervenen, i què podria ser diferent o els agradaria que canviés.

Treballarem les característiques d'aquestes situacions, les seves conseqüències i què podem fer per canviar-les.

**Metodologia:** Taller. Rol-playing, detecció i anàlisi cognitiu i emocional, resolució de conflictes, treball en grup. Possibilitat de material audiovisual de suport.

**Destinatàries:** Secundària (de 1r a 4rt d'ESO).

**Equipament necessari:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible. Etiquetes.

## Formació per a professorat i AFAs

### **ERASE GBV: Formació a professionals per a la prevenció i abordatge de les violències de gènere a l'àmbit educatiu**

Duració: 16h

Dirigit a: professorat universitari, professorat de secundària i estudiants que seran futur professorat, així com a altres professionals dels centres educatius (d'orientació, psicologia, pedagogia, educació social, infermeria, etc.).

#### **Objectius:**

- Augmentar la consciència i la capacitat de canviar les normes socials i el comportament en relació a la violència de gènere, la igualtat de gènere i les relacions saludables.
- Formar professionals futurs i presents per saber identificar i abordar la violència de gènere en l'alumnat que la pateix o l'ha patit, a la llar o a l'escola.
- Capacitar a professionals per a donar suport a l'alumnat en revelar i informar de les incidències de violència i fer-ne derivació a serveis de suport especialitzats, si escau

#### **Contingut:**

**Tema 1. Presentació del curs i coneixements previs sobre la Violència de gènere**

**Tema 2. Rols, estereotips de gènere i violència de gènere**

**Tema 3. Reflexionar sobre les pròpies experiències amb violència de gènere:** creences sobre les causes de la violència de gènere, víctimes i autors, testimonis, paper de la divulgació; barreres per reconèixer i respondre a la violència de gènere en el context escolar

**Tema 4. Habilitats per reconèixer i abordar casos de violència de gènere en el context escolar**

**Tema 5. Habilitats per donar suport**

**Tema 6. Pràctiques per tractar casos de violència a l'escola:** pautes i exemples d'abordatge de la violència en l'àmbit escolar; habilitats per dissenyar i implementar un model per tractar la violència de gènere a les escoles.

**Tema 7. Prevenció:** pautes, eines i informació per al treball de prevenció en el context escolar.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## Detecció i Intervenció en situacions de violència masclista en joves

Duració: 4h

Dirigit a: professorat de secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Conèixer els diferents tipus de violència que es donen entre nois i noies joves o adolescents. Entendre els factors de risc, els processos i els indicadors de la violència. Millorar la detecció de situacions de violència de gènere entre l'alumnat. Establir criteris d'actuació davant situacions específiques de violència.

**Contingut:** Les dades actuals pel que fa a la incidència entre el jovent de la violència masclista són contradictòries. Per una banda sembla haver-hi una disminució de la tolerància cap a aquesta violència però per l'altra els i les joves revelen un alt grau de victimització i exercici de la violència, tant en enquestes i estudis, com en el nombre de noies que denuncien o de nois que són condemnats. Encara i així, sabem que la demanda d'ajuda, sobretot dels nois agressors, és molt baixa.

Eines i coneixements que permetin abordar tant als nois agressors com a les noies que ho pateixen és d'especial importància per a tot tipus de centres i serveis en l'àmbit de l'educació, la salut o el jovent.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## Nens, nenes i adolescents víctimes de violència a casa

Duració: 4h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Fer visibles els fills i filles de les dones víctimes de violència de gènere com a víctimes de la mateixa violència. Introduir el rol matern dins la consideració de les dones víctimes de violència de gènere en l'àmbit familiar. Dotar a les i els professionals d'un coneixement específic sobre els drets dels infants, el seu desenvolupament evolutiu i les seves necessitats derivades de l'impacte de la violència viscuda en l'àmbit familiar.

**Contingut:** Infants víctimes de violència de gènere en l'àmbit familiar: contextualització. Conseqüències de la violència en l'àmbit familiar en els infants i adolescents. Posicionament dels infants i adolescents víctimes de violència de gènere dins el sistema familiar. Posicionaments de les mares i pares i actuació amb elles i ells en funció d'aquests. Elements necessaris per a una bona detecció en els infants i adolescents. Derivació i coordinació amb serveis especialitzats dins la xarxa d'atenció a la violència masclista.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## Masculinitats i educació: nous homes?

Duració: 3h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Reflexionar sobre les pròpies vivències i posicionaments davant les masculinitats i la igualtat i els processos de socialització de gènere de nens, joves i homes. Debatre les tipologies de masculinitats, els posicionaments dels homes i joves davant les polítiques d'igualtat. Conèixer les problemàtiques dels nois i homes en diferents àmbits: salut i sexualitat o violència. Conèixer els estudis i les experiències nacionals i internacionals que s'han dut a terme per a la inclusió dels nois i els homes en la igualtat.

**Contingut:** La formació es basa en l'anàlisi de les experiències i expectatives actuals dels nois i homes respecte a la igualtat i la millora de les relacions amb les dones i els seus fills i filles. Es basa en la idea, ja expressada en resolucions internacionals de la ONU i el Consell d'Europa, de la necessitat d'intervenir amb els nens, els nois i els homes per tal d'aconseguir la igualtat de gènere i l'eliminació de les discriminacions i les violències cap a les dones.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## Violència ascendent: què han de saber les escoles?

Duració: 1h / 3h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Conèixer i detectar la violència que exerceixen els fills i filles cap a les mares i els pares. Entendre les possibles causes i conseqüències de la violència ascendent a les famílies i a l'escola. Saber com intervenir amb mares i pares i alumnat, i els serveis d'atenció.

**Contingut:** L'anomenada violència ascendent o filioparental, aquella que exerceixen els fills i filles contra les mares i els pares i altres membres de la família, és un problema cada cop més estès. Malauradament les xifres d'incidència que coneixem no paren d'augmentar cada mes, i les denúncies per aquest motiu són ja un tant per cent molt important d'aquelles que es presenten per incidents de violència a casa. Com parar-ho a temps? Què podem fer?

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.



## Bullying per raó de gènere i homofòbic

Duració: 1h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Conèixer i detectar el bullying en especial aquell masclista i homofòbic. Entendre les possibles causes i conseqüències de l'assetjament per raó de gènere i homofòbic. Saber actuar en situacions de bullying amb víctimes i agressors.

**Contingut:** Aquesta xerrada intentarà donar a conèixer de forma entenedora aquest fenomen força estès i moltes vegades normalitzat dins de les escoles o instituts. Oferirà algunes directrius generals per a reconèixer-lo i detectar-lo, i suggerirà algunes accions i reflexions per fer-hi front.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## En fora de joc

Duració: 1h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Conèixer la relació entre esports i violència i estereotips de gènere. Copsar una visió crítica de la pràctica de l'esport com a transmissora de rols i estereotips de gènere, homofòbics i tolerants amb la violència. Com desenvolupar accions que deixin fora de l'esport la violència i la discriminació de les nenes i noies.

**Contingut:** Aquesta xerrada va encaminada a dotar d'elements de detecció de pràctiques discriminatòries al voltant de l'esport i el lleure. Es presentaran les relacions que existeixen entre la discriminació social i la desigualtat de les dones en altres àmbits i l'esport, i com fomentar accions de prevenció de la violència i de rebuig als estereotips.

**Metodologia:** Dinàmiques de grups participatives. Diagnòstic participatiu i autodiagnosi.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## Ventilem els armaris escolars. Com podem treballar des de l'escola per la prevenció de bullying lgtbifòbic

Duració: 2-4h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria

**Objectiu:** conscienciació i sensibilització sobre la diversitat afectivo-sexual i les identitats de gènere i la problemàtica del bullying LGTBIfòbic.

Donar eines i capacitar les persones professionals perquè puguin detectar i treballar a les aules sobre prevenció del bullying homofòbic i transfòbic i violències lgtbifòbiques. Formar els professionals per integrar la perspectiva de gènere i LGTBI en les seves pràctiques.

**Contingut:** En aquesta formació, us proposem per incorporar una perspectiva inclusiva amb la diversitat afectivo-sexual i de les identitats de gènere en les nostres pràctiques i, així com treballar la prevenció i la detecció del bullying lgtbifòbic a través de la coeducació.

**Metodologia:** Visualització de curts i representació d'escenes, anàlisi i detecció cognitiu i emocional i dinàmiques de grup.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet. Espai amb mobiliari flexible.

## LGTBIfòbies en els contextos educatius i de lleure

Duració: 4-8h

Dirigit a: professorat de primària, secundària i postobligatòria i AFAs

**Objectiu:** Oferir el coneixement sobre la diversitat afectiva i sexual i l'anàlisi del sistema sexe- gènere. Dotar d'eines per la prevenció i la intervenció de la LGTBIfòbia. Sensibilitzar i promoure la reflexió de les pròpies practiques educatives.

**Contingut:** Revisió de la pròpia pràctica i experiència professional. Discriminacions i violències LGTBIfòbiques en els contextos educatius. Estratègies a l'aula per la prevenció i la intervenció de la LGTBIfòbia. En aquesta formació es proposa revisar com a professionals els nostres prejudicis, les nostres interaccions a l'aula, les activitats que proposem, els materials que utilitzem, els continguts que donem, etc., per incorporar una perspectiva inclusiva amb la diversitat afectivo-sexual i de les identitats de gènere i evitar les discriminacions.

**Metodologia:** Es treballarà amb una metodologia activa, a partir de la reflexió i el debat i s'utilitzaran alguns materials audiovisuals de suport.

**Equipament:** Aula amb pissarra i ordinador amb canó i so i connexió a Internet a ser possible. Espai amb mobiliari flexible. Possibilitat de fer-lo online

## **Coneix l'Associació CONEXUS. Atenció, formació i investigació psicosocials:**

CONEXUS és una organització sense ànim de lucre creada l'any 2010 que treballa per la millora del benestar i de la salut de les persones, especialment d'aquelles en situació de dificultat, crisi, violència o desigualtat.

Des de l'entitat apostem per treballar des d'una perspectiva psicosocial, de gènere i constructivista.

Comptem amb una trajectòria de més de 10 anys de treball contra les violències masclistes i les desigualtats de gènere, centrant la nostra activitat en la promoció de la igualtat, a través de la recerca, la formació i l'atenció psicològica.



Si vols saber més sobre els nostres projectes i línies d'actuació, pots consultar la nostra web o contactar-nos a:

[www.conexus.cat](http://www.conexus.cat)

**(+34) 932 171 646**

**Consell de Cent 419 3r 2a – 08009**

**Barcelona (Espanya)**

**info@conexus.cat**

(\*) El Programa per a Universitats, Joves i Adolescents compta amb el suport de:

